BURGERSCHAPSBIJSLUITER

MOVE YOUR WORLD

STICHTING MOVE

MALIESINGEL 28-I
3581 BH UTRECHT
INFO@STICHTINGMOVE.NL

BURGERSCHAPSDOELEN

Wat fijn dat je de tijd hebt genomen om deze burgerschapsbijsluiter te lezen. Burgerschap is een belangrijk thema binnen het onderwijs én binnen de projecten van Move. Met deze bijsluiter willen we scholen ondersteunen in het zichtbaar maken van hoe burgerschap terugkomt in onze lessen en activiteiten. Zo werken we samen aan activerend burgerschapsonderwijs.

WAT ZIJN DE BURGERSCHAPSDOELEN?

Democratische oefenplaats
Kerndoel 18: De school geeft vorm aan de democratische oefenplaats
A. Sociale en maatschappelijke competenties

Vormgeven aan democratische en maatschappelijke betrokkenheid
Kerndoel 20: De leerling doet ervaring op met democratische en maatschappelijke betrokkenheid.
A. Democratische betrokkenheid
B. Maatschappelijke betrokkenheid

Samenleven in een democratische rechtsstaat
Kerndoel 19: De leerling leert over samenleven in een democratische rechtsstaat
A. Basiswaarden van de democratische rechtsstaat
B. Diversiteit in de samenleving

BURGERSCHAP ERVAREN MET MOVE YOUR WORLD

Move your world biedt kinderen de ruimte om actief aan de slag te gaan met **maatschappelijke thema's** in hun eigen omgeving. Tijdens het project ontwikkelen zij **sociale en maatschappelijke vaardigheden** en ervaren zij hoe zij kunnen **bijdragen aan de samenleving**. Zo brengt Move your world **actief burgerschap** in de praktijk.

BURGERSCHAP BIJ MOVE YOUR WORLD

DEMOCRATISCHE OEFENPLAATS

Move your world draagt bij aan een democratische oefenplaats binnen de school, waarin samenwerking en betrokkenheid centraal staan. Leerlingen werken samen aan een idee rondom een zelfgekozen maatschappelijk vraagstuk en geven dit gezamenlijk vorm. Daarbij worden maatschappelijke organisaties in de buurt betrokken, zoals buurt- en ouderencentra, waar leerlingen hun actie uitvoeren en in contact komen met de omgeving.

SAMENLEVEN

Leerlingen verkennen en reflecteren op hun eigen identiteit in relatie tot hun klasgenoten en ontdekken welke kenmerken bijdragen aan diversiteit. Door in actie te komen voor mensen die zij niet kennen, verkennen zij de diversiteit in de buurt en ontwikkelen zij begrip voor verschillen en hoe deze soms op een ongunstige manier tot uiting komen.

Door samen in actie te komen voor hun omgeving leren leerlingen over de betekenis van democratische waarden en hoe deze met elkaar in spanning kunnen staan. Zij oefenen met het toepassen van deze waarden in de praktijk, bijvoorbeeld door solidariteit te tonen zonder daar iets voor terug te verwachten. Zo ervaren leerlingen de wederkerigheid van belangen en hoe hun handelen effect heeft op hun omgeving, waar zij aan het einde van het project bewust op reflecteren.

ERVARING MET BETROKKENHEID

Leerlingen ontwikkelen eigenaarschap en leiderschap door zelf regie te nemen over een actie voor een ander en leren zo actief bij te dragen aan de samenleving. Zij verkennen maatschappelijke thema's, bepalen samen wat zij belangrijk vinden en vertalen dit naar een concrete actie en aanpak.

Door tijdens Move your world samen te werken en afspraken te maken, leren zij over democratische besluitvorming, het respecteren van elkaars standpunten en het sluiten van compromissen. Ook oefenen zij met respectvolle communicatie richting elkaar en maatschappelijke organisaties. Aan het einde reflecteren leerlingen op hun actie en ontdekken zij hoe zij verschil kunnen maken in hun omgeving.

BURGERSCHAP IS OVERAL!

1. KENNISMAKING

Leerlingen verkennen verschillende **maatschappelijke thema's** die spelen in hun leefwereld en de samenleving, zoals gezondheid, duurzaamheid, inclusie, gelijke kansen en respect voor diversiteit. Zij gaan hierover met elkaar in gesprek, delen ervaringen en ontdekken dat mensen vanuit verschillende achtergronden en perspectieven naar een onderwerp kunnen kijken. Daarnaast staan leerlingen stil bij hun eigen **identiteit, talenten, kwaliteiten en interesses.** Door overeenkomsten en verschillen binnen de groep te ontdekken, groeit het begrip voor elkaar en ontstaat er meer aandacht voor **verbinding, respect en samenwerking**.

3. ACTIEDAG

Vanuit hun ideeën, interesses en talenten bedenken leerlingen gezamenlijk een **maatschappelijke actie** voor hun school, buurt of een doelgroep die zij belangrijk vinden. Zij nemen **eigenaarschap** over het proces door zelf plannen te maken, taken te verdelen en beslissingen te nemen. Tijdens het uitvoeren van hun actie ontwikkelen zij vaardigheden zoals **initiatief nemen, creatief denken, plannen, organiseren, samenwerken en leiderschap tonen**.
Tegelijkertijd ervaren zij hoe zij als groep kunnen **bijdragen aan een betrokken, inclusieve en zorgzame samenleving.**

Blok 1
Interesses in kaart brengen

Blok 2
Op basis van interesses en talenten acties bedenken en voorbereiden

Blok 3
Acties uitvoeren

Blok 4
Successen vieren

2. ACTIE VOORBEREIDEN

Leerlingen verkennen verschillende ideeën voor een maatschappelijke actie en **onderzoeken wat zij kunnen betekenen** voor hun school, buurt of een specifieke doelgroep. Zij kijken daarbij naar **wat past bij hun talenten, interesses en de behoeften** in hun omgeving. In groepjes bespreken zij de verschillende opties en komen zij samen tot een keuze voor een gezamenlijke actie. Vervolgens werken zij hun plan uit en **maken zij afspraken** over doelen, taken en samenwerking. Daarbij oefenen zij met **overleggen, argumenteren, plannen maken en besluiten nemen**, zodat zij goed voorbereid zijn om hun actie uit te voeren.

4. REFLECTEREN

In het laatste blok staan **reflectie**, waardering en het zichtbaar maken van de behaalde resultaten centraal. Leerlingen kijken terug op **hun ervaringen, successen en leerpunten** en bespreken wat zij hebben geleerd over zichzelf, anderen en de samenleving. Samen vieren zij de **impact van hun acties** en geven zij elkaar complimenten voor hun inzet en ontwikkeling. Door stil te staan bij wat hun acties hebben betekend voor anderen, ervaren leerlingen een gevoel van **trots, betrokkenheid en verantwoordelijkheid** en ontdekken zij dat ook kleine initiatieven kunnen bijdragen aan positieve verandering.

Bij Move geloven we dat burgerschap zichtbaar wordt door te doen én te delen. Maak het daarom in de school concreet en zichtbaar met bijvoorbeeld:

- Foto’s, posters of korte geschreven verhalen van leerlingen over hun project en actie.
- Werk van leerlingen een plek geven in de school, zoals een centrale wand of presentatieruimte.
- Leerlingen laten vertellen over hun ervaringen en wat zij hebben geleerd.

Zo wordt zichtbaar hoe burgerschap leeft binnen de school en hoe leerlingen hier actief aan bijdragen.

STICHTING MOVE

MALIESINGEL 28-I
3581 BH UTRECHT
INFO@STICHTINGMOVE.NL