Blok 1 - lesbrief docenten

Beste docent, Wat leuk dat u blok 1 van Move your world gaat geven. In deze lesbrief vindt u alles over het project en de manier waarop u deze informatie kunt overbrengen aan uw leerlingen. Op www.stichtingmove.nl/move-your-world-voor-docenten/ vindt u het benodigde materiaal voor de les: een PowerPoint voor gebruik tijdens het blok, het opdrachtblad voor alle leerlingen één met hierop alle opdrachten voor tijdens de les.

Duur: 1 lesuur – 50 minuten
Doel: Leerlingen maken kennis met Move your world, denken na over hun interesses en over hun eerdere inzet voor hun omgeving.
Voorbereiding: Lees deze lesbrief door, print het opdrachtblad: één voor elke leerling, zet de PowerPoint klaar. Aan het einde van de les maak je groepjes van ongeveer 5 (minimaal 4) leerlingen gebaseerd op interesses.

1. Introductie (10 min)
U start de les met een korte introductie van het project Move your world. U kunt bijvoorbeeld vertellen: tijdens Move your world komen jullie vanuit je eigen ideeën en talenten in actie voor een ander. Dit doen jullie in kleine groepjes. In totaal zijn het zeven lesuren waarin jullie in kleine groepjes een actie gaan bedenken, voorbereiden en uitvoeren. Vandaag maken we een start met het project.

2. Opwarm oefening - 'De wind waait voor' of het stellingenspel (10 min)
Maak een keuze uit een van de onderstaande opwarmoefeningen. Het stellingenspel is een makkelijke, snel uitvoerbare opwarmoefening. 'De wind waait voor' vraagt wat meer eigen inbreng van de leerlingen.

Optie 1: stellingenspel
U noemt stellingen op die te maken hebben met 'iets doen voor een ander'. De leerlingen gaan staan als ze hier wel eens mee te maken hebben gehad of blijven zitten als dit niet het geval is. U kunt na elke stelling leerlingen een aantal vragen stellen zoals: 'Hoe zag dat er precies uit?', 'Wanneer was dit?' etc.
Mogelijke stellingen: Heb jij wel eens...
- boodschappen gedaan voor een ander
- eten gemaakt voor iemand die ziek was
- iemand geholpen de weg te vinden
- iemand geholpen die werd gepest
- iemand met huiswerk geholpen
- iets lekkers gemaakt voor iemands verjaardag
- geholpen om een ruimte te versieren voor iemands verjaardag
- in de bus/tram opgestaan voor een ouder persoon

Optie 2: de wind waait voor...
Eén leerling staat in het midden van een kring. De rest zit in de kring om de leerling heen op een stoel. Voor de persoon in het midden is geen stoel in de kring.

De leerling in het midden zegt: De wind waait voor iedereen die.... (verzint iets wat hij/zij leuk vindt bijvoorbeeld: ...van voetballen houdt). Iedereen die dit ook heeft gaat staan en wisselt van stoel. De persoon in het midden probeert ook een stoel te veroveren.

Er blijft één iemand over die niet kan zitten. Deze persoon stelt de volgende vraag. U geeft als docent op een gegeven moment de opdracht om een vraag te stellen horende bij het thema 'iets doen voor een ander'. Bijvoorbeeld: 'Iedereen die wel eens boodschappen heeft gedaan voor een ander'. Andere mogelijkheden vindt u bij optie 1.

3. Leerlingen doen opdr. 1 op hun opdrachtblad: wat vond ik leuk als kind? (10 min)
Leerlingen gaan nadenken over wat ze leuk vonden om te doen in hun kindertijd. Het idee hierachter is dat dit vaak makkelijker is om te beantwoorden dan de vraag wat vind je nu leuk om te doen. In de kindertijd zijn talenten en karakter het meest zuiver. Dit is voordat je je gaat aanpassen aan de omgeving omdat jouw gedrag bijvoorbeeld niet volledig wordt geaccepteerd. Op het opdrachtblad staan een aantal vragen over interesses uit de kindertijd waar de leerlingen ja of nee op moeten antwoorden.

4. Leerlingen doen opdr. 2 op hun opdrachtblad: wat vind ik nu leuk? (10 min)
Leerlingen gaan nu nadenken over hun interesses op dit moment en bekijken of dit is veranderd ten opzichte van vroeger. Het idee hierachter is dat leerlingen uiteindelijk vanuit hun eigen interesses en talenten een actie voor hun omgeving gaan bedenken. Dit zodat de acties zo dicht mogelijk bij zichzelf blijven en zij het plezier en de energie zo goed kunnen overbrengen op hun omgeving. Op het opdrachtblad staan allemaal mogelijke interesses genoemd. Ook staan er een paar lege vakjes waar leerlingen andere interesses kunnen invullen. Leerlingen omcirkelen individueel wat zij leuk vinden om te doen.

5. Leerlingen doen opdr. 3 op hun opdrachtblad: wat past het beste bij mij? (10 min)
Leerlingen kiezen vanuit de vorige twee opdrachten de twee interesses uit die het best hen passen. In blok 2 gaan zij verder met deze interesses tijdens het bedenken van een actie.

6. Leerlingen doen opdr. 4: iets gedaan voor een ander die ik niet ken (5 minuten)
Leerlingen denken na of ze wel eens wat hebben gedaan voor iemand die ze niet kennen. Dit kan iets groots zijn zoals een dag helpen op de voetbalclub, maar ook iets kleins zoals iemand helpen in de bus of supermarkt. Leerlingen staan ook stil bij wat ze hiervan vonden. Geef leerlingen kort de tijd dit voor zichzelf op te schrijven en bespreek dit klassikaal. Leg de link naar Move your world waarin zij aan de slag gaan met het bedenken van een actie voor een ander.

7. Groepjes maken (5 minuten)
Maak vervolgens groepjes van 5 tot 8 leerlingen. Dit zijn de groepjes waarin de leerlingen het gehele project zullen gaan samenwerken. In het maken van de groepjes kan het leuk zijn om leerlingen met dezelfde soort interesses bij elkaar te zetten. Indien dit niet wenselijk is kan er ook gekozen worden voor een prettigere groepsindeling.

8. Sluit het blok af (5 minuten)
Blik terug op vandaag en herhaal kort wat de leerlingen in de volgende blokken gaan doen. Vertel wanneer en waar blok 2 plaatsvindt en leg uit dat tijdens dat blok vrijwilligers van Move de les zullen geven en leerlingen verder gaan met het bedenken, voorbereiden en uitvoeren van hun acties en hun interesses van vandaag hierin een belangrijke rol gaan spel.